



wpłynęło dny. 13.03.2019
JK

Aleksandrów Łódzki dnia 6 marca 2019 roku.

Ed.4424.1.24.2019

**Pan
Maciej Marciszko
Radny Rady Miejskiej w Aleksandrowie Łódzkim**

W odpowiedzi na Pana pytania zawarte w interpelacji z dnia 28 lutego 2019 roku, o następującej treści:

1. „Czy Gmina Aleksandrów Łódzki przewiduje w roku budżetowym 2019 r. dodatkowe środki finansowe dla każdej ze szkół podstawowych na zajęcia edukacyjne wyżej przeze mnie wymienionych?(zajęcia wyrównawcze, koła zainteresowań z matematyki, języka polskiego, muzyczne, lingwistyczne, historyczne, plastyczne, sportowe) Np. po 40 godzin lekcyjnych w miesiącu dla każdej szkoły podstawowej w naszej Gminie będącej w dyspozycji Dyrektora danej placówki. Biorąc pod uwagę duże zainteresowanie wśród dzieci tego rodzaju zajęciami edukacyjnymi byłoby to bardzo dobrą ukierunkowaną pomocą dydaktyczną w rozwoju psycho-fizycznym naszych dzieci.
2. W wydatkach budżetu na rok 2019 w dziale pod nr.92605 są zadania z zakresu kultury fizycznej o łącznej kwocie 2380000 zł. Jak wiemy z Biuletynu Informacji Publicznej naszego miasta zostały już rozpisane konkursy na sport kwalifikowany w wysokości ok. 1500000 zł min. na piłkę nożną, lekkoatletykę, pływanie, piłkę koszykową. Jednakże nie ma tam piłki siatkowej chłopięcej. Proszę mi odpowiedzieć jaki jest główny powód nie uwzględnienia tej dyscypliny sportu, choć jeszcze 4,5,6 lat temu była brana pod uwagę? Panie Burmistrzu czy w sporcie dzieci i młodzież w wieku 12-15 lat chodzi tylko o wynik? Czy nie uważa Pan że powinniśmy brać pod uwagę przede wszystkim czynnik społeczny i wychowawczy danego młodego osobnika-ucznia? A ręczę Panu, że jest grupa chętnych uprawiać tę dyscyplinę sportu. Dlatego pytam ponownie! Czy rozpatrzy Pan jeszcze raz dodatkowe godziny na szkolenie młodych adeptów piłki siatkowej chłopców?,

Ad 1.

Informuję, że zgodnie z zapisami art. 109 ustawy – Prawo oświatowe w szkołach wyróżniamy następujące formy działalności dydaktyczno –wychowawczej.

” Art. 109

1. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są:

1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego i z zakresu kształcenia w zawodzie, o których mowa w



przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 3, w tym praktyczną naukę zawodu, a w przypadku szkół artystycznych - zajęcia edukacyjne artystyczne;

2) dodatkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się:

- a) zajęcia z języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych, o których mowa w pkt 1,
- b) zajęcia, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania;
- 3) zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych;
- 4) zajęcia prowadzone w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych;
- 5) zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 6) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności w celu kształtowania ich aktywności i kreatywności;
- 7) zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego.

2. Formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są także zajęcia edukacyjne, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 12 ust. 2 ustawy o systemie oświaty, zajęcia edukacyjne, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty, oraz zajęcia edukacyjne, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 4 ust. 3 ustawy z dnia 7 stycznia 1993 r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży (Dz. U. poz. 78, z późn. zm.), organizowane w trybie określonym w tych przepisach.

3. Zajęcia edukacyjne, o których mowa w ust. 1 pkt 2, organizuje dyrektor szkoły, za zgodą organu prowadzącego szkołę i po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców.

4. Szkoła może prowadzić również inne niż wymienione w ust. 1 i 2 zajęcia edukacyjne.

5. Zajęcia wymienione w ust. 1 pkt 3, 5 i 6 mogą być prowadzone także z udziałem wolontariuszy.

6. Zajęcia, o których mowa w ust. 1 pkt 7, są organizowane dla uczniów klasy VII i VIII szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum.

7. Zajęcia, o których mowa w ust. 1 pkt 7, są realizowane niezależnie od pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu udzielanej uczniom w ramach zajęć, o których mowa w ust. 1 pkt 5."

Zajęcia, o których mowa w w/w ustawie muszą być ujęte w ramowym planie nauczania, który szczegółowo określa, co i na jakich zasadach może w szkole funkcjonować, a powyższe uregulowane jest w § 2, 3 i 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół

„§ 2.

1. Ramowy plan nauczania określa:

1) tygodniowy, a w szkołach dla dorosłych prowadzących zajęcia w formie zaocznej - semestralny wymiar godzin dla uczniów poszczególnych klas lub semestrów w danym typie szkoły przeznaczonych na realizację:

a) obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, w toku których odbywa się edukacja wczesnoszkolna, nauczanie przedmiotów lub bloków przedmiotowych, o których mowa w § 4 ust. 2,

b) obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia w zawodzie,

c) zajęć z wychowawcą;

2) minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych;

3) minimalny wymiar godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego;

4) tygodniowy, a w przypadku szkół dla dorosłych prowadzących zajęcia w formie zaocznej - semestralny wymiar godzin do dyspozycji dyrektora szkoły przeznaczonych na:

- a) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności zajęcia związane z kształtowaniem aktywności i kreatywności uczniów,
 - b) w przypadku szkół prowadzących kształcenie zawodowe - również na zajęcia związane z kształtowaniem kompetencji zawodowych,
 - c) w przypadku liceum ogólnokształcącego dla dorosłych - również na realizację przedmiotów w zakresie rozszerzonym.
2. Zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych nie prowadzi się w szkołach specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych.
3. Ramowy plan nauczania obejmuje również:
- 1) zajęcia religii lub etyki, realizowane zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 12 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60), zwanej dalej "ustawą o systemie oświaty";
 - 2) zajęcia wychowania do życia w rodzinie, realizowane zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 4 ust. 3 ustawy z dnia 7 stycznia 1993 r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży (Dz. U. poz. 78, z późn. zm.);
 - 3) zajęcia języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej, języka regionalnego oraz naukę własnej historii i kultury, realizowane zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty;
 - 4) zajęcia sportowe w oddziałach i szkołach sportowych oraz oddziałach i szkołach mistrzostwa sportowego, realizowane zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 18 ust. 5 ustawy - Prawo oświatowe;
 - 5) dodatkowe zajęcia edukacyjne, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 2 ustawy - Prawo oświatowe, zwane dalej "dodatkowymi zajęciami edukacyjnymi", zajęcia języka migowego oraz naukę geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty;
 - 6) zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowane zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy - Prawo oświatowe.
4. Zajęcia, o których mowa w ust. 3 pkt 5, są prowadzone w szkole w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę godzin na realizację tych zajęć zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 2-4.

§ 3.

1. Organ prowadzący szkołę, na wniosek dyrektora szkoły, może dodatkowo przyznać nie więcej niż 3 godziny tygodniowo dla każdego oddziału (grupy międzyoddziałowej lub grupy między klasowej) w danym roku szkolnym, a w przypadku szkół w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich - od 6 do 12 godzin, na:

- 1) okresowe lub roczne zwiększenie liczby godzin wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) realizację dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- 3) realizację zajęć języka migowego;
- 4) naukę geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty.

2. W przypadku wprowadzenia do rozkładu zajęć, o którym mowa w § 4 ust. 1, dodatkowych zajęć edukacyjnych udział uczniów w tych zajęciach jest obowiązkowy.

§ 4.

1. Dyrektor szkoły, uwzględniając ramowy plan nauczania, ustala dla poszczególnych klas i oddziałów tygodniowy rozkład zajęć, a w szkołach dla dorosłych prowadzących zajęcia w formie zaocznej - semestralny rozkład zajęć:

- 1) obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) zajęć z wychowawcą;
- 3) zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych;
- 4) zajęć z zakresu doradztwa zawodowego;
- 5) zajęć, o których mowa w § 2 ust. 3."

Jak wynika z powyższego *zajęcia* rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności *zajęcia* związane z kształtowaniem aktywności i kreatywności uczniów realizowane są z *godzin* do dyspozycji dyrektora szkoły, o których mowa w § 2 ust. 1 pkt 4 lit. a)

Jednakże proszę zwrócić uwagę, że w § 3 ust. 2 w/w rozporządzenia. zostało jednoznacznie określone, że udział uczniów jest obowiązkowy na dodatkowych zajęciach edukacyjnych, które są realizowane z godzin przyznanych szkole przez organ prowadzący szkołę, a więc byłyby to dodatkowe obowiązkowe godziny, które uczniowie musieliby spędzić w szkole po siódmej lub ósmej godzinie lekcyjnej.

W § 3 ust. 1 w/w rozporządzenia enumeratywnie wymieniono na, co mogą być przyznane przez gminę godziny i, że nie może być ich więcej niż 3 godziny tygodniowo dla każdego oddziału (grupy międzyoddziałowej lub grupy między klasowej) w danym roku szkolnym. Bardzo ważnym elementem jest też to, że godziny te przyznaje się na umotywowany wniosek dyrektora szkoły, za zgodą organu prowadzącego szkołę i po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców.

Jeśli chodzi zaś o zajęcia wyrównawcze, zajęcia specjalistyczne i dla uczniów zdolnych to są one tzw. zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej i są przydzielane i realizowane zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy - Prawo oświatowe.

Przykładowo, Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II w Aleksandrowie Łódzkim w roku szkolnym 2018/2019 miała przyznane dodatkowo 464 godziny tygodniowo, które są zależne od organu prowadzącego, a nie wynikają bezpośrednio z ramowych planów nauczania, w tym 79 godzin na pomoc psychologiczno-pedagogiczną, 17 na dodatkowe zajęcia rozwijające oraz 368 godzin tygodniowo na :świetlice, biblioteki, psychologów, pedagogów, żniżki stanowisk wicedyrektorów, chór itp.

Gmina w swoich działaniach nie może kierować się interesem osób fizycznych (nauczycieli), tylko działać w granicach stanowionego prawa. Arkusze organizacji pracy szkół i przedszkoli są corocznie, przed zatwierdzeniem, opiniowane przez związki zawodowe i Łódzkiego Kuratora Oświaty. Gdyby Gmina nie przeznaczała godzin/środków na zajęcia, o których mowa w w/w przepisach, to Łódzki Kurator Oświaty wydałby negatywną opinię na temat arkusza organizacji danej placówki. W naszej Gminie nie było przypadku wydania negatywnej opinii. Nie możemy też dopuścić do tego żeby dzieci siedziały w szkole jeszcze dłużej, bo już rodzice alarmują, że dzieci są przemęczone, a w domu trzeba jeszcze odrobić prace domową i przygotować się do odpowiedzi, kartkówki, sprawdzianu.

Reasumując, wszystkie placówki na terenie gminy są zabezpieczone w odpowiednią liczbę godzin do realizacji zajęć wynikających z przepisów i potrzeb uczniów.

Ad. 2

Jeśli chodzi o dotację na prowadzenie szkolenia chłopców do 16 roku życia w zakresie piłki siatkowej, to ostatnio konkurs ofert został ogłoszony i rozstrzygnięty w styczniu 2015 roku na kwotę 20.000 złotych.

Pragnę Pana poinformować, że zgodnie z ustawą z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie podstawowym przepisem regulującym finansowanie z budżetów jednostek samorządu terytorialnego zadań w zakresie rozwoju sportu jest art. 27 ustawy o sporcie. Przepis art. 27 ust. 1 określa jako zadanie własne samorządu terytorialnego „tworzenie warunków, w tym organizacyjnych, sprzyjających rozwojowi sportu”. Zgodnie zaś z ust. 2 art. 27 organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego może określić, w drodze uchwały, warunki i tryb finansowania zadania własnego, o którym mowa w ust. 1 tego artykułu, wskazując w uchwale cel publiczny z zakresu sportu, który jednostka ta zamierza osiągnąć.”

Na podstawie przytoczonych przepisów Rada Miejska w Aleksandrowie Łódzkim w dniu 16 grudnia 2010 roku podjęła uchwałę. w sprawie: Regulaminu

określającego warunki, w tym organizacyjne i tryb finansowania zadań z zakresu sportu na terenie Gminy Aleksandrów Łódzki. W § 2 tejże uchwały zapisano: „Nadrzędnym celem Gminy Aleksandrów Łódzki w zakresie sportu jest popularyzacja sportu wśród mieszkańców gminy, rozbudowa i modernizacja istniejącej bazy sportowej i podniesienie wyników we współzawodnictwie sportowym”.

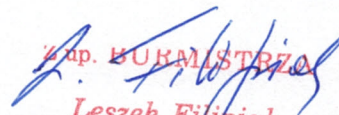
Natomiast § 9. uchwały zapisano, że „1. Wsparcie finansowe na realizację przedsięwzięć w zakresie sportu może być udzielone przez Burmistrza w oparciu o wnioski złożone przez ubiegającego się o wsparcie. 2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, winien być złożony w terminie wskazanym w ogłoszeniu Burmistrza. 3. Burmistrz umieszcza ogłoszenie na stronach Biuletynu Informacji Publicznej i tablicach Urzędu Miejskiego w Aleksandrowie Łódzkim. 4. Wniosek powinien zawierać: 1) wskazanie celu, który wnioskodawca zamierza osiągnąć;”

O osiągnięciu celu mówi się również w Załączniku do Regulaminu określającego warunki, w tym organizacyjne i tryb finansowania zadań z zakresu sportu na terenie Gminy Aleksandrów Łódzki.

„Sprawozdanie z realizacji przedsięwzięcia i rozliczenie dotacji powinno zawierać: 1) nazwę przedsięwzięcia; 2) termin realizacji (czasookres); 3) miejsce realizacji; 4) zakładane cele do realizacji; 5) współorganizatorów przedsięwzięcia (inne samorządy, związki, stowarzyszenia, kluby); 6) liczbę zawodów (planowana i faktyczna) i uczestników (np. ilość zespołów, zawodników uczestniczących w rozgrywkach, zawodach) o ile występują; 7) krótkie podsumowanie realizacji celów przedsięwzięcia, uwagi do planowanej jego realizacji; 8) rozliczenie finansowe wskazujące: a) okres rozliczeniowy, b) zestawienie tabelaryczne dokumentów finansowych z następującymi pozycjami: - liczba porządkowa, - nr faktury, - opis rachunku lub innego dokumentu finansowego, - kwota rachunku, - łączna kwota wydatków, - łączna kwota otrzymanych rat dotacji, 9) rozliczenie rzeczowe; 10) podpisy osób upoważnionych do działania w imieniu podmiotu wykonującego przedsięwzięcia z zakresu sportu kwalifikowanego.”

Jak wynika z powyższego i doświadczeń pokontrolnych, rozliczenie udzielonej dotacji nie może ograniczyć się tylko do rachunkowego wyliczenia wydatkowanej kwoty i przedstawienia odpowiednich dowodów na poniesione wydatki. Musi być ono powiązane z oceną realizacji celu publicznego, jaki jednostka samorządu terytorialnego zamierzała osiągnąć, udzielając wsparcia finansowego klubowi sportowemu. Dopiero te dwa elementy rozpatrywane łącznie pozwolą ustalić, czy dotacja została wykorzystana zgodnie z przeznaczeniem.

Biorąc powyższe pod uwagę, odpowiadam, że nie wszystkie dyscypliny sportu będą finansowane przez gminę, bo jest to finansowo i organizacyjnie niemożliwe. Finansowaniem objęte będą tylko te formy aktywności sportowej, które w naszej gminie mają już spory dorobek, a ich dofinansowanie przez gminę wpłynie na podniesienie wyników we współzawodnictwie sportowym, co jest głównym celem udzielania dotacji z budżetu Gminy Aleksandrów Łódzki


Zap. BURMISTRZA
Leszek Filipiak
ZASTĘPCA BURMISTRZA