

Rodzaje terapii zajęciowej	Metody i techniki zajęć	Planowane cele, treści i formy pracy	Wymiar czasu	Adresaci ¹	Rezultaty pracy wspierającej oraz ich efekty	Kadra prowadząca ²	Uwagi
Treningi	Trening funkcjonowania w codziennym życiu	<p>Trening w zakresie wyglądu zewnętrznego i higieny osobistej.</p> <p>Przeprowadzanie rozmów indywidualnych, pogadek grupowych na temat konieczności dbania o higienę osobistą, wygląd zewnętrzny, czystość otoczenia. Przypominanie o konieczności utrzymania w czystości włosów, paznokci, jamy ustnej, ubioru, bielizny, otoczenia (porządek na stanowisku, w domu: kuchnia, łazienka). Uświadamianie konsekwencji zaniedbań w tej sferze: choroby „z brudu”. Nauka obsługi pralki automatycznej, umożliwienie korzystania z niej i z natrysku w ŚDS.</p> <p>CEL: kształtowanie nawyków codziennego i prawidłowego dbania o higienę osobistą, wygląd zewnętrzny, czystość ubioru, otoczenia.</p>	Codziennie	<p>Uczestnicy ŚDS zgodnie z ustaleniami Zespołu Wspierająco – Aktywizującego i Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco – Aktywizującym danego uczestnika</p> <p>ok. 45 osób</p>	<p>Uczestnicy znają zasady dbania o higienę całego ciała, pamiętają o konieczności mycia rąk przed posiłkiem oraz po korzystaniu z toalety, pamiętają o konieczności codziennej zmiany bielizny, potrafią korzystać z urządzeń sanitarnych, stosują wyuczone czynności w życiu codziennym.</p>	<p>Osoba prowadząca: instruktor terapii zajęciowej</p> <p>Specjaliści współpracujący:</p> <p>Zespół Wspierająco-Aktywizujący:</p> <p>fizjoterapeuta, instruktor terapii zajęciowej, pedagog, opiekun</p>	<p>W razie konieczności zorganizowanie spotkania “edukacyjnego” z pielęgniarką, higienistką.</p>
		<p>Indywidualne rozmowy wspierające.</p> <p>CEL: stała kontrola stanu psychicznego.</p>	1 raz, co dwa tygodnie	45 osób	<p>Uczestnicy zapoznają się z przebiegiem własnej choroby, uczą się wychwytywania objawów, zapoznają się z procesem lekoterapii.</p>	<p>Osoba prowadząca: psychiatra</p> <p>Specjaliści współpracujący: Zespół Wspierająco-Aktywizujący</p>	indywidualnie
		<p>Prowadzenie indywidualnych oraz grupowych pogadek na</p>	codziennie	45 osób	<p>Udzielanie porad zarówno dla Uczestnika jak i osób z najbliższej</p>	<p>Osoba prowadząca: instruktor terapii</p>	indywidualnie/

		<p>temat konieczności regularnego przyjmowania leków. Konsekwencje ich odstawienia i łączenia z alkoholem.</p> <p>CEL: nabywanie umiejętności związanych z aktywnym udziałem we własnej farmakoterapii.</p>			<p>rodziny. Udzielania wsparcia w podejmowaniu decyzji i w sytuacjach kryzysowych, wzmacnianie poczucia wartości i podnoszenia wiary we własne siły i możliwości. Wspieranie w dążeniu do samodzielności.</p>	<p>zajęciowej</p> <p>Specjaliści współpracujący: Zespół Wspierająco-Aktywizujący</p>	<p>grupowo</p>
		<p>Trening kulinarny Zajęcia w pracowni kulinarnej. Nakrywanie do stołu, wypracowywanie poczucia obowiązku, dokładności, systematyczności poprzez zmywanie naczyń zaraz po posiłku, sprzątanie pracowni kulinarnej. Nauka obsługi sprzętu gospodarstwa domowego (kuchnia elektryczno -gazowa, krajalnica, mikrofalówka, toster, frytkownica, zmywarka itp). Wspólne planowanie i wykonywanie zakupów artykułów niezbędnych do przygotowania posiłku. Zwracanie uwagi na prawidłowe zachowanie się przy stole podczas posiłku.</p> <p>CEL: nauka przygotowywania prostych posiłków z uwzględnieniem konieczności zachowania czystości.</p>	<p>codziennie</p>	<p>Uczestnicy ŚDS zgodnie z ustaleniami Zespołu Wspierająco – Aktywizującego i Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco – Aktywizującym danego uczestnika</p> <p>ok. 37 osób</p>	<p>Uczestnicy potrafią samodzielnie/w asyście opiekuna pracowni kulinarnej przygotować posiłki: śniadania, ciepły posiłek, piec ciasta, obierać i kroić warzywa, czytać ze zrozumieniem przepisy kulinarne, nalewać płyny, układać jadłospis, wybierać właściwe produkty do określonego posiłku, dobierać i obsługiwać sprzęt AGD, wybierać właściwe sztucce i posługiwać się nimi, zmywać i wycierać naczynia.</p>	<p>Osoba prowadząca: opiekun</p> <p>Specjaliści współpracujący: Zespół Wspierająco-Aktywizujący: instruktorzy terapii zajęciowej, opiekun.</p>	<p>wg. wcześniej ustalonego dyżuru</p>
		<p>Trening budżetowy</p> <p>Pomoc w planowaniu wydatków, nauka racjonalnego dysponowania własnym budżetem, orientacja w</p>	<p>codziennie</p>	<p>Uczestnicy ŚDS zgodnie z ustaleniami Zespołu Wspierająco – Aktywizującego</p>	<p>Uczestnicy potrafią samodzielnie rozpoznawać nominały pieniężne, rodzaje sklepów, prawidłowo gospodarować własnym budżetem z uwzględnieniem opłat stałych,</p>	<p>Osoba prowadząca: instruktor terapii zajęciowej</p> <p>Specjaliści</p>	<p>zajęcia indywidualne</p>

		<p>cenach niezbędnych produktów, uświadamianie wartości pieniędzy i konsekwencji zaciągania kredytów.</p> <p>CEL: kształtowanie nawyków racjonalnego dysponowania własnym budżetem.</p>		<p>i Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco – Aktywizującym danego uczestnika</p> <p>45 osób</p>	<p>planować i dokonywać zakupów produktów potrzebnych do przygotowania posiłku.</p>	<p>współpracujący: Zespół Wspierająco-Aktywizujący: fizjoterapeuta, instruktor terapii zajęciowej, pedagog, opiekun</p>	
		<p>Trening umiejętności praktycznych</p> <p>Przypominanie o codziennym sprzątanii pracowni, sal, łazienek, pomieszczeń w ŚDS.</p> <p>CEL: wypracowywanie poczucia obowiązku, dokładności, systematyczności</p>	<p>codziennie</p>	<p>Uczestnicy ŚDS zgodnie z ustaleniami Zespołu Wspierająco – Aktywizującego i Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco – Aktywizującym danego uczestnika</p> <p>45 osób</p>	<p>Uczestnicy potrafią samodzielnie lub w asyście terapeuty dokładnie ścierać kurze, zamiatać i myć podłogę, dbać o porządek pomieszczeń, zwracać uwagę na kolejność wykonywanych czynności.</p>	<p>Osoba prowadząca: opiekun</p> <p>Specjaliści współpracujący: Zespół Wspierająco-Aktywizujący</p> <p>fizjoterapeuta, instruktorzy terapii zajęciowej, pedagog.</p>	<p>wg. wcześniej ustalonego dyżuru</p>
		<p>Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów</p> <p>Trening rozwiązywania problemów w trudnych sytuacjach międzyludzkich.</p> <p>Przeprowadzanie zajęć grupowych, które będą uczyć skutecznej komunikacji interpersonalnej, nawiązywaniu prawidłowych relacji interpersonalnych, prowadzenie rozmowy, asertywności (komunikat ja, wyrażanie własnych emocji, uczuć, tak by nie urazić rozmówcy). Kształtowanie poprawnych postaw w sytuacjach ekspozycji</p>	<p>1 raz w tygodniu</p>	<p>Uczestnicy ŚDS zgodnie z ustaleniami Zespołu Wspierająco – Aktywizującego i Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco – Aktywizującym danego uczestnika</p> <p>ok. 45 osób</p>	<p>Uczestnicy samodzielnie poruszają się w środowisku, prawidłowo zachowują się w różnego rodzaju instytucjach, placówkach publicznych i kulturalnych. Stosują formy grzecznościowe adekwatne do sytuacji, szanują godność osobistą innych, potrafią współpracować w grupie i integrować się ze środowiskiem, potrafią przestrzegać swoją i innych autonomię, udzielają informacji zwrotnych z poszanowaniem drugiej osoby.</p>	<p>Osoba prowadząca: pedagog</p> <p>Specjaliści współpracujący: Zespół Wspierająco-Aktywizujący</p> <p>fizjoterapeuta, instruktorzy terapii zajęciowej, opiekunowie.</p>	<p>zdarza się, że codzienne zebrania społeczności mają charakter treningu modyfikacji zachowań</p>

		<p>społecznych. Wzbudzenie empatii, zrozumienia dla odmiennych cech osobowości.</p> <p>CEL: nauka rozwiązywania konfliktów w sposób społecznie akceptowany</p>					
		<p>Trening podstawowych umiejętności prowadzenia rozmowy</p> <p>Prowadzenie zajęć w grupach, które przyczynią się do usprawniania procesów poznawczych: pamięci, logicznego myślenia, koncentracji uwagi, spostrzegania, myślenia przyczynowo – skutkowego. Przełamywanie barier językowych, umożliwienie porozumiewania się z głuchym uczestnikiem.</p> <p>CEL: usprawnianie procesów poznawczych</p>	2 razy w tygodniu	<p>Uczestnicy ŚDS zgodnie z ustaleniami Zespołu Wspierająco – Aktywizującego i Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco – Aktywizującym danego uczestnika</p> <p>ok. 45 osób</p>	<p>Ciągła stymulacja procesów poznawczych, pozytywny wpływ na stan emocjonalny uczestników i ich samoocenę, stymulowanie umiejętności komunikacyjnych (pamięci słów i ich znaczenia)</p>	<p>Osoba prowadząca: pedagog</p> <p>Specjaliści współpracujący:</p> <p>Zespół Wspierająco-Aktywizujący</p> <p>fizjoterapeuta, instruktorzy terapii zajęciowej, opiekunowie.</p>	zajęcia w podgrupach
		<p>Ludoterapia / zabawoterapia</p> <p>Prowadzenie zajęć grupowych. “Ja w grupie”, “grupa i ja”. W razie konieczności zajęcia tematyczne, np: “Komunikacja werbalna – komunikacja niewerbalna”.</p> <p>CEL: integracja grupy, nauka skutecznej komunikacji, kształtowanie empatii,</p>	1 raz w tygodniu	<p>Uczestnicy ŚDS zgodnie z ustaleniami Zespołu Wspierająco – Aktywizującego i Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco – Aktywizującym danego uczestnika</p>	<p>Uczestnicy nabędą zdolność nawiązywania kontaktów, prowadzenia rozmowy, odczytywania sygnałów ciała. Zabawy są źródłem radości i zadowolenia, pozwalają oderwać się od trosk codziennego życia</p>	<p>Osoba prowadząca: pedagog</p> <p>Specjaliści współpracujący:</p> <p>Zespół Wspierająco-Aktywizujący</p> <p>fizjoterapeuta, instruktorzy terapii zajęciowej,</p>	wszyscy obecni

		zrozumienia		ok. 45 osób		opiekunowie.	
Trening umiejętności spędzania czasu wolnego	Zajęcia komputerowe.	codziennie	Uczestnicy ŚDS zgodnie z ustaleniami Zespołu Wspierająco – Aktywizującego i Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco – Aktywizującym danego uczestnika	Uczestnicy znają podstawową obsługę komputera, potrafią wyszukiwać informacje z internetu, rozwijają własne zainteresowania.	Osoba prowadząca: instruktor terapii zajęciowej	wg grafiku	
	Nauka podstaw z obsługi komputera (Word, OpenOffice, Paint, Power Point), pomoc w pisaniu dokumentów, które mogą być przydatne w życiu. Nauka korzystania z internetu (wyszukiwarki: google, netsprint), gdzie i jak szukać informacji.		ok. 20 osób		Specjaliści współpracujący: Zespół Wspierająco-Aktywizujący fizjoterapeuta, instruktor terapii zajęciowej, pedagog.		
	CEL: kształtowanie umiejętności efektywnego wykorzystywania komputera, rozwijania własnych zainteresowań.						
	Elementy muzykoterapii.	1 raz w tygodniu	Uczestnicy ŚDS zgodnie z ustaleniami Zespołu Wspierająco – Aktywizującego i Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco – Aktywizującym danego uczestnika	Muzykoterapia oddziałuje na uczestników poza-intelektualnie, pobudza, porządkuje uczucia, redukuje trudności, ułatwia współpracę, pomaga w nawiązywaniu kontaktów, ogranicza konflikty, pobudza emocjonalnie, daje możliwość rozładowania napięć, podwyższa umiejętność koncentracji	Osoba prowadząca: instruktor terapii zajęciowej		
	Wspólne słuchanie muzyki, śpiew przy akompaniamencie gitary, karaoke. Motywowanie do dyskusji na temat współczesnej muzyki.		ok. 20 osób		Specjaliści współpracujący: Zespół Wspierająco-Aktywizujący fizjoterapeuta, instruktor terapii zajęciowej, pedagog.		
	Biblioterapia	1 raz w tygodniu grupowe, codziennie indywidual	Uczestnicy ŚDS zgodnie z ustaleniami Zespołu Wspierająco – Aktywizującego	Uczestnicy czytają i potrafią analizować bajki i teksty terapeutyczne. Czytają i słuchają poezję i prozę. Samodzielnie czytają i przeglądają codzienną prasę.	Osoba prowadząca: instruktor terapii zajęciowej	Uczestnicy mają wpływ na rodzaj czytanego opowiadania, wybierają	
	Organizowanie zajęć grupowych i indywidualnych, w tym zachęcanie do przeglądu prasy				Specjaliści		

		<p>codziennej z uwzględnieniem artykułów na temat zdrowia, głośne czytanie wybranych książek, opowiadań, artykułów (w grupie), motywowanie do dyskusji o przeczytanych opowiadaniach, społecznie akceptowana obrona własnych przekonań, umożliwienie wypowiedzenia się na forum grupy.</p> <p>CEL: kształtowanie zdolności asertywnego wyrażania swojej opinii</p>	ne	<p>i Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco – Aktywizującym danego uczestnika</p> <p>ok.11 osób</p>		<p>współpracujący: Zespół Wspierająco-Aktywizujący</p> <p>fizjoterapeuta, instruktor terapii zajęciowej, pedagog.</p>	tematykę książek
		<p>Filmoterapia</p> <p>Wspólne oglądanie wybranych filmów, inicjowanie dyskusji na temat obejrzanego filmu, umożliwienie wyrażania własnego zdania na forum grupy.</p> <p>CEL: kształtowanie zdolności asertywnego wyrażania swojej opinii</p>	1 raz w tygodniu	<p>Uczestnicy ŚDS zgodnie z ustaleniami Zespołu Wspierająco – Aktywizującego i Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco – Aktywizującym danego uczestnika</p> <p>ok. 43 osób</p>	<p>Uczestnicy kształtują zdolności efektywnej komunikacji, asertywnego wyrażania własnej opinii, zdania, rozwijają wyobraźnię, usprawniają procesy poznawcze.</p>	<p>Osoba prowadząca: instruktor terapii zajęciowej</p> <p>Specjaliści współpracujący: Zespół Wspierająco-Aktywizujący</p> <p>fizjoterapeuta, instruktor terapii zajęciowej, pedagog.</p>	
		<p>Teatroterapia</p> <p>Przygotowywanie przedstawień, inscenizacji teatralnych.</p> <p>CEL: ujawnianie stanów emocjonalnych, ich przedstawianie bądź wywołanie, rozładowanie uczuć.</p>	okolicznościowo	<p>Uczestnicy ŚDS zgodnie z ustaleniami Zespołu Wspierająco – Aktywizującego i Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco – Aktywizującym danego uczestnika</p>	<p>Uczestnicy potrafią wyrażać swoje uczucia, emocje, identyfikować się z postacią odgrywaną i opanowują na pamięć swoje role. Przygotowują z terapeutą ciekawe rozwiązania dekoracyjne i potrafią opanować treść przed publicznym występowaniem.</p>	<p>Osoba prowadząca: instruktor terapii zajęciowej</p> <p>Specjaliści współpracujący: Zespół Wspierająco-Aktywizujący</p>	

				ok. 17 osób		fizjoterapeuta, instruktor terapii zajęciowej, pedagog.	
	Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych	Pomoc w rozwiązywaniu problemów dnia codziennego w sferze rodzinnej, bytowej, urzędowej, mieszkaniowej, zdrowotnej.	codziennie	Uczestnicy ŚDS zgodnie z ustaleniami Zespołu Wspierająco – Aktywizującego i Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco – Aktywizującym danego uczestnika 45 osób	Udzielanie porad zarówno dla Uczestnika jak i osób z najbliższej rodziny. Udzielania wsparcia w podejmowaniu decyzji i w sytuacjach kryzysowych, wzmacnianie poczucia wartości i podnoszenia wiary we własne siły i możliwości. Wspieranie w dążeniu do samodzielności.	Osoba prowadząca: instruktor terapii zajęciowej Specjaliści współpracujący: Zespół Wspierająco-Aktywizujący fizjoterapeuta, instruktor terapii zajęciowej, pedagog, opiekun – współpraca z pracownikami socjalnymi OPS	indywidualnie
	Terapia ruchowa	Prowadzenie gimnastyki ogólnousprawniającej, ćwiczeń na sprzęcie rehabilitacyjnym. Terapia tańcem, jogoterapia. Prowadzenie pogadarek propagujących zdrowy styl życia. CEL: zmniejszenie zaburzeń równowagi, przywracanie sprawności fizycznej i psychicznej w możliwym do osiągnięcia zakresie.	codziennie	Uczestnicy ŚDS zgodnie z ustaleniami Zespołu Wspierająco – Aktywizującego i Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco – Aktywizującym danego uczestnika ok. 45 osób	Uczestnicy osiągają podstawowe cechy motoryczne poprzez zastosowanie w zależności od potrzeb ćwiczeń biernych, czynno – biernych. Zostaje podniesiona kondycja fizyczna. Poprzez ruch uczestnicy mają świadomość własnego ciała.	Osoba prowadząca: fizjoterapeuta Specjaliści współpracujący: Zespół Wspierająco-Aktywizujący instruktorzy terapii zajęciowej, opiekunowie.	hipoterapia i basen w miarę możliwości finansowych.
		Rekreacja Organizowanie wycieczek jedno i kilkudniowych, wyjazdów	wg kalendarza	Uczestnicy ŚDS zgodnie z ustaleniami Zespołu Wspierająco – Aktywizującego	Uczestnicy nawiązują nowe kontakty, ugruntowują wcześniej zawiązane przyjaźnie, integrują się, wymieniają doświadczenia, współdziałają w	Osoba prowadząca: fizjoterapeuta Specjaliści	

		<p>(muzeum, kino, teatr, zoo, palmiarnia, ogród botaniczny, arboretum w Rogowie).</p> <p>Organizacja imprez integracyjnych (co rok: Warsztaty Jeselkowe "Eśdeesowe Jasełka", Warsztaty Artystyczne – Rękodzielnicze "JESTEŚMY", Jesienne Prezentacje Twórczości Artystycznej Osób Niepełnosprawnych "PRZEZ DZIURKĘ OD KLUCZA").</p> <p>Imprezy, spotkania okolicznościowe: Dzień Kobiet, Dzień Mężczyzn, Śniadanie Wielkanocne, Spotkanie Wigilijne. Motywowanie do udziału w lokalnych uroczystościach: Dni Aleksandra Łódzkiego, Festiwal Sztuk Różnych, Otwarcie lata, Pożegnanie lata, itp. Zachęcanie do udziału w imprezach organizowanych przez inne Ośrodki, np: Festiwal Sztuk Wszelakich w Łodzi, Dyskoteki integracyjne, itp.</p> <p>CEL: umożliwienie funkcjonowania w społeczeństwie, integracja, przeciwdziałanie dyskryminacji, marginalizacji.</p>		<p>i Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco – Aktywizującym danego uczestnika</p> <p>45 osób</p>	<p>większej grupie, poznają historię i dziedzictwo kulturowe, urokliwe zakątki oraz atrakcje turystyczne.</p>	<p>współpracujący:</p> <p>Zespół Wspierająco-Aktywizujący</p> <p>instruktorzy terapii zajęciowej, pedagog, opiekunowie</p>	
Ergoterapia	Dziewiarstwo	<p>Powiększanie zakresu umiejętności poprzez: wykonywanie takich czynności jak: fastrygowanie, szycie ręczne i na maszynie, szycie artystyczne, dzierganie na drutach i szydełkowanie.</p>	codziennie	<p>Uczestnicy ŚDS zgodnie z ustaleniami Zespołu Wspierająco – Aktywizującego i Indywidualnym Planem Postępowania</p>	<p>Uczestnicy potrafią samodzielnie/w asyście terapeuty obsługiwać maszynę do szycia, potrafią przyszywać guziki, zszyć rozdarty materiał, dziergać na drutach i szydełkować.</p>	<p>Osoba prowadząca: Instruktor terapii zajęciowej</p> <p>Specjaliści współpracujący:</p>	

		<p>CEL: wypracowanie umiejętności samodzielnego podejmowanie decyzji odnośnie zmiany wykonywanej czynności, zdobywanie nowych umiejętności związanych z pracą w pracowni dziewiarskiej, doskonalenie zdolności manualnych (mała motoryka), ćwiczenie ciągłości pracy, rozwijanie wyobraźni, rozwijanie kreatywności, rozwijanie cierpliwości, stwarzanie sytuacji do swobodnego rozładowania negatywnych emocji, podwyższenie poczucia własnej wartości.</p>		<p>Wspierająco – Aktywizującym danego uczestnika.</p> <p>ok. 7 osób</p>		<p>Zespół Wspierająco Aktywizujący:</p> <p>instruktor terapii zajęciowej, opiekun</p>	
	<p>Hafciarstwo</p>	<p>Prowadzenie zajęć z zakresu technik: różnego rodzaju hafty (płaski, krzyżykowy, richelieu, gobelinowy, regionalny), przygotowywanie strojów do przedstawięń. Wykonywane prace:</p> <ul style="list-style-type: none"> - haftowane obrusy - serwetki - poduszki - wełniane zabawki <p>CEL: zdobywanie wiedzy z zakresu obsługi maszyny do szycia i haftującej, nauki podstawowych ściegów hafciarskich. Utrwalanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, usprawnianie motoryki małej, koordynacja wzrokowo-ruchowa, estetyczne wykonanie zadania, kształtowanie cierpliwości</p>	<p>codziennie</p>	<p>Uczestnicy ŚDS zgodnie z ustaleniami Zespołu Wspierająco – Aktywizującego i Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco – Aktywizującym danego uczestnikaok.</p> <p>5 osób</p>	<p>Uczestnicy znają zasady wyszywania ręcznego haftem łańcuszkowym, wyszywania wzorów haftem krzyżykowym na kanwie, potrafią haftować obrusy, serwetki itp.</p>	<p>Osoba prowadząca: Instruktor terapii zajęciowej</p> <p>Specjaliści współpracujący:</p> <p>Zespół Wspierająco Aktywizujący</p> <p>instruktor terapii zajęciowej, opiekun.</p>	

		poprzez stopniowe wydłużanie czasu pracy.					
	Krawiectwo	<p>Prowadzenie zajęć z zakresu zaradności życiowej: nauka prasowania, nauka obsługi maszyny do szycia, reperacja odzieży, przygotowywanie kostiumów do przedstawień, dekoracji.</p> <p>CEL: ćwiczenia manualne rąk, zachęcanie do samodzielności.</p>	codziennie	<p>Uczestnicy ŚDS zgodnie z ustaleniami Zespołu Wspierająco – Aktywizującego i Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco – Aktywizującym danego uczestnika</p> <p>ok. 10 osób</p>	<p>Uczestnicy potrafią samodzielnie lub w asyście terapeuty obsługiwać maszynę do szycia, prasować proste lub bardziej skomplikowane rzeczy, poskładać odzież po wyprasowaniu, potrafią przyszywać guziki, zszyć rozdarty materiał.</p>	<p>Osoba prowadząca: Instruktor terapii zajęciowej</p> <p>Specjaliści współpracujący:</p> <p>Zespół Wspierająco Aktywizujący</p> <p>instruktor terapii zajęciowej, opiekun.</p>	
	Stolarstwo	<p>Nauka obsługi elektronarzędzi z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w miarę potrzeb drobne prace naprawcze.</p> <p>Umożliwienie zaspokajania potrzeby samorealizacji poprzez wykonywanie prostych prac stolarskich: - świąteczne ozdoby, dekoracje sceniczne na okazjonalne imprezy, ramki, aniołki ze sklejki, różnego rodzaju pudełka ze sklejki, zegary, świeczniki</p> <p>okolicznościowe, wypalanie w drewnie, wyklejanie zapałkami, malowanie na szkle (obrazy, szkło użytkowe), czerpanie papieru, abażury, biżuteria, itp.</p> <p>CEL: spełnianie potrzeb zawodowych, kształtowanie umiejętności radzenia sobie z codziennością, przeciwstawiania się trudnościom.</p>	codziennie	<p>Uczestnicy ŚDS zgodnie z ustaleniami Zespołu Wspierająco – Aktywizującego i Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco – Aktywizującym danego uczestnika</p> <p>ok. 20 osób</p>	<p>Uczestnicy potrafią obsługiwać elektronarzędzia z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. Zaspokajają potrzeby samorealizacji poprzez wykonywanie prostych prac stolarskich. Kształtują w sobie umiejętności radzenia sobie z codziennością.</p>	<p>Osoba prowadząca: pedagog</p> <p>Specjaliści współpracujący:</p> <p>Zespół Wspierająco-Aktywizujący</p> <p>fizjoterapeuta, instruktorzy terapii zajęciowej, opiekunowie</p>	<p>Dostosowywane zajęcia do możliwości i potrzeb Uczestników</p>

	Hortikuloterapia	<p>Nauka pielęgnacji roślin doniczkowych oraz roślin w ogródku ŚDS.</p> <p>Opieka nad zwierzętami w ŚDS (rybki, papugi).</p> <p>CEL: wykształcenie poczucia obowiązku, odpowiedzialności.</p>	<p>Rośliny – w miarę potrzeby, zwierzęta – codziennie</p>	<p>Uczestnicy ŚDS zgodnie z ustaleniami Zespołu Wspierająco – Aktywizującego i Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco – Aktywizującym danego uczestnika</p> <p>ok.36 osób</p>	<p>Uczestnicy potrafią samodzielnie/w asyście terapeuty opiekować się zwierzętami ŚDS-owymi i pielegnować rośliny doniczkowe oraz w ogródku. Uczestnicy wyrabiają w sobie poczucie obowiązku i odpowiedzialności.</p>	<p>Osoba prowadząca: instruktor terapii zajęciowej.</p> <p>Specjaliści współpracujący:</p> <p>Zespół Wspierająco-Aktywizujący:</p> <p>fizjoterapeuta, instruktor terapii zajęciowej, opiekunowie.</p>	
	Garncarstwo i ceramika	<p>Utworzenie pracowni ceramicznej poszerzy ofertę ŚDS – u, da możliwość rozwinięcia twórczości artystycznej i wspomże zdolności manualne. Dzięki zajęciom ceramicznym uczestnicy będą mieli możliwość usprawnienia fizycznego i umysłowego, rozwinięcia swoich zdolności manualnych oraz nabycie nowych umiejętności.</p> <p>Cele: pobudzenie wielozmysłowe, usprawnianie manualne, rozwijanie wyobraźni przestrzennej, doskonalenie posiadanych zdolności i umiejętności, wyciszenie negatywnych emocji.</p>	<p>codziennie</p>	<p>Uczestnicy ŚDS zgodnie z ustaleniami Zespołu Wspierająco – Aktywizującego i Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco – Aktywizującym danego uczestnika</p> <p>w planach ok. 20 osób</p>	<p>Uczestnicy będą potrafili rozwijać i podtrzymywać zadania z zakresu małej motoryki. Będą potrafili pobudzić wyobraźnię i kreatywność oraz wydobyć ukryte talenty. Rozwiną aktywność z dziedziny ceramiki. Będą potrafili lepić z gliny proste formy np. miseczki, doniczki oraz pracować na kole garncarskim. Nauczą się szkliwić wcześniej wypalone rzeczy z gliny. Nauczą się ustawiać piec do wypalania gliny.</p>	<p>Osoba prowadząca: instruktor terapii zajęciowej</p> <p>Specjaliści współpracujący:</p> <p>Zespół Wspierająco-Aktywizujący</p> <p>fizjoterapeuta, instruktor terapii zajęciowej, opiekun.</p>	<p>Pracownia garncarstwa i ceramiki zostanie utworzona jeśli zostaną przyznane środki finansowe na jej wyposażenie w niezbędny sprzęt.</p>
Arteterapia	Rysunek	<p>Prowadzenie zajęć z zakresu takich technik jak: rysowanie kredkami, ołówkiem, węglem,</p>	<p>codziennie</p>	<p>Uczestnicy ŚDS zgodnie z ustaleniami Zespołu Wspierająco –</p>	<p>Uczestnicy będą mieli możliwość wyrażania tych przeżyć, które są trudne do przekazania w słowach, tłumione, oraz odreagowywanie emocji i napięć.</p>	<p>Osoba prowadząca: instruktor terapii zajęciowej</p>	

		<p>kredą, itp.</p> <p>CEL: poprawienie samopoczucia psychicznego, nawiązywanie kontaktu z otaczającym światem, pogłębienie znajomości samego siebie, uzewnętrznia świat problemów, uczuć i przeżyć.</p>		<p>Aktywizującego i Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco – Aktywizującym danego uczestnika</p> <p>ok. 25 osób</p>		<p>Specjaliści współpracujący:</p> <p>Zespół Wspierająco-Aktywizujący</p> <p>fizjoterapeuta, instruktor terapii zajęciowej, pedagog.</p>	
	Malarstwo	<p>Powiększenie umiejętności z zakresu technik: malowanie farbami plakatowymi, akwarelą, witrażowymi, olejnymi, do szkła, tuszem</p> <p>CEL: wpływa na uwolnienie nagromadzonych złych emocji i odciąża je, pobudza sensorycznie, rozwija działania twórcze, kreuje pozytywne myślenie, rozwija manualność.</p>	codziennie	<p>Uczestnicy ŚDS zgodnie z ustaleniami Zespołu Wspierająco – Aktywizującego i Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco – Aktywizującym danego uczestnika</p> <p>ok. 15 osób</p>	<p>Uczestnicy będą mieli możliwość wyrażania tych przeżyć, które są trudne do przekazania w słowach, tłumione, oraz odreagowywanie emocji i napięć.</p>	<p>Osoba prowadząca: instruktor terapii zajęciowej</p> <p>Specjaliści współpracujący:</p> <p>Zespół Wspierająco-Aktywizujący</p> <p>fizjoterapeuta, instruktor terapii zajęciowej, pedagog.</p>	
	Sztuki użytkowe	<p>Powiększanie zakresu umiejętności poprzez wykonywanie: kartek okolicznościowych. Wykańczanie prac z pracowni stolarskiej (malowanie wykonanych prac ze sklejk). Praca techniką: pergaminowa, filcowanie na mokro, decoupage, negatywu, scrapbooking. Przygotowywania projektów witrażowych, wykonywanie prac z witrażu z zachowaniem zasad</p>	codziennie	<p>Uczestnicy ŚDS zgodnie z ustaleniami Zespołu Wspierająco – Aktywizującego i Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco – Aktywizującym danego uczestnika</p> <p>ok. 35 osób</p>	<p>Uczestnicy poszerzą swoje umiejętności poprzez zapoznanie się z różnymi technikami, usprawnią koncentrację uwagi, koordynację wzrokowo – ruchową, zaspokoją potrzebę samorealizacji.</p>	<p>Osoba prowadząca: instruktor terapii zajęciowej</p> <p>Specjaliści współpracujący:</p> <p>Zespół Wspierająco-Aktywizujący</p> <p>fizjoterapeuta, instruktor terapii zajęciowej, pedagog.</p>	

		<p>bezpieczeństwa i wg. wcześniej przygotowanego projektu.</p> <p>CEL: wzmacnianie i wykorzystanie kreatywności poprawy samopoczucia psychicznego, usprawnianie koncentracji uwagi i koordynacji wzrokowo – ruchowej, zaspokojenie potrzeby samorealizacji. techniki: witraż okienny, fotografia, plakaty, ulotki, collage (wycinanie, wyklejanie, wydzieranie z papieru i tworzenie pracy łączonej różnymi technikami plastycznymi), kartki okolicznościowe,</p>					
	<p>Zdobnictwo i dekoratorstwo</p>	<p>Powiększanie zakresu umiejętności poprzez wykonywanie: stroików okazjonalnych, świątecznych ozdób, ozdób wykorzystywanych podczas różnego rodzaju imprez integracyjnych. Wykańczanie prac z pracowni stolarskiej (malowanie wykonanych prac ze sklejk). Ikebana - układanie kompozycji z suszonych i żywych kwiatów, roślin, owoców oraz darów natury, np. kory drzewa, szyszek, mchu, muszli, drewna, piór itp., kompozycje w wazonie, w ramach obrazów, koszykach. Zdobienie różnych przedmiotów,</p>	<p>codziennie</p>	<p>Uczestnicy ŚDS zgodnie z ustaleniami Zespołu Wspierająco – Aktywizującego i Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco – Aktywizującym danego uczestnika</p> <p>ok. 15 osób</p>	<p>Uczestnicy poszerzą swoje umiejętności poprzez zapoznanie się z różnymi technikami, usprawnią koncentrację uwagi, koordynację wzrokowo – ruchową, zaspokoją potrzebę samorealizacji.</p>	<p>Osoba prowadząca: instruktor terapii zajęciowej</p> <p>Specjaliści współpracujący:</p> <p>Zespół Wspierająco-Aktywizujący</p> <p>fizjoterapeuta, instruktor terapii zajęciowej, pedagog.</p>	

		<p>np. ramek</p> <p>CEL: wzmacnianie i wykorzystanie kreatywności do poprawy samopoczucia psychicznego, usprawnianie koncentracji uwagi i koordynacji wzrokowo – ruchowej, zaspokojenie potrzeby samorealizacji.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

¹ - W przeciągu całego roku Zespół Wspierający – Aktywizujący stara się zachęcić do udziału w zajęciach wszystkich Uczestników ŚDS. Oferta ŚDS – u opiera się na działaniach długoterminowych, a formy pomocy dostosowane są do indywidualnych potrzeb i możliwości każdej z osób uczestniczących w zajęciach. Każdy uczestnik rozwija się we własnym tempie, bez presji czasu.

² - Placówka zatrudnia osoby niezbędne do realizacji zadań i zapewnienia sprawnego funkcjonowania placówki. Osoby zatrudnione w ŚDS – ie posiadają odpowiednie kwalifikacje i doświadczenie zawodowe:

1. Kierownik – wykształcenie zgodne z zapisami Ustawy o pomocy społecznej, oligofrenopedagog, specjalizacja I^o w zawodzie pracownika socjalnego, dyplom terapeuty zajęciowego, kursy i szkolenia zawodowe, (staż 16 lat),
2. Pedagog – dyplom oligofrenopedagoga, dyplom instruktora terapii zajęciowej, dyplom opiekuna w domu pomocy społecznej, kursy i szkolenia zawodowe, (staż 8 lat i 6 m-cy),
3. Instruktor terapii zajęciowej – oligofrenopedagog, florysta, kursy i szkolenia zawodowe, (staż 3 lata i 8 m-cy),
4. Instruktor terapii zajęciowej – wykształcenie wyższe pedagogiczne, dyplom terapeuty zajęciowego, kursy i szkolenia zawodowe (staż 8 lat i 6 m-cy),
5. Fizjoterapeuta – wykształcenie wyższe (staż 9 m-cy), - umowa na zastępstwo za technika fizjoterapii (staż 5 lat i 5 m-cy)
6. Opiekun pracowni kulinarnej – wykształcenie zawodowe gastronomiczne, (staż 11 lat),
7. Opiekun – średnie ekonomiczne, dyplom technika ekonomisty, w trakcie studiów licencjackich o specjalności: Zarządzanie kapitałem ludzkim, (staż 5 m-cy).

Harmonogram planowanych imprez okolicznościowych w rozkładzie miesięcznym:

STYCZEŃ

Bal karnawałowy dla uczestników placówki

LUTY

Zabawa Walentynkowa na terenie placówki

„Eśdeesowe Ostatki” - przedstawienia kabaretowe przygotowane przez Zespół Wspierająco – Aktywizujący, (organizatorzy)

MARZEC

„Topienie Marzanny” - wyjazd do WTZ Rąbień - integracja

uroczystość z okazji Dnia Kobiet

KWIECIEŃ

Śniadanie Wielkanocne

uroczystość z okazji Dnia Mężczyzny

MAJ

„Piramida Dobrej Woli” - organizator 5 DPS w Łodzi

„Gawęda Majowa” - Igrzyska w Starożytnej Grecji – wyjazd integracyjny do DPS Rąbień

CZERWIEC

5 Warsztaty Artystyczno – Rękodzielnicze „JESTEŚMY” (organizatorzy)

IX Integracyjna Mega Dyskoteka – wyjazd do ŚDS Osiek, klub „Protektor” Biała k. Wielunia

Przeгляд Twórczości Artystycznej Osób Niepełnosprawnych - „Integracja” w ŚDS Sędziejowice

Impreza Integracyjna „Nie zamieniaj serca w twardy głaz” ŚDS Głowno

LIPIEC

Prezentacja Naszego Domu podczas Dni Aleksandra Łódzkiego

Wycieczka do Zoo Safari w Borysewie

SIERPIEŃ

Wycieczka do Arboretum k. Rogowa

Piknik integracyjny w Aleksandrowie Łódzkim (organizatorzy: ŚDS ul. Piotrkowska 4/6 i ŚDS ul. 1-go Maja)

WRZESIEŃ

Festiwal Sztuk Różnych – organizator Urząd Gminy Aleksandrów Łódzki, OPS Aleksandrów Łódzki

Wycieczka do lasu „Dary natury”

PAŹDZIERNIK

Wyjazd Integracyjny do Jedlicza

LISTOPAD

8 Jesienne Prezentacje Twórczości Artystycznej „PRZEZ DZIURKĘ OD KLUCZA” (organizatorzy)

Festiwal Sztuk Wszelakich w Łodzi

Zabawa Andrzejkowa

GRUDZIEŃ

Spotkanie Wigilijne

