



**OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ  
IM. IRENY SENDLEROWEJ  
W ALEKSANDROWIE ŁÓDZKIM**

## **SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI GMINNEGO PROGRAMU WSPIERANIA RODZINY 2019**

*Wyjaśnienie:*

(\*) odniesienie do poprzedniego roku sprawozdawczego – za rok 2018.

### **I. WPROWADZENIE**

Ustawa z 9 czerwca 2011 o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. 2019 poz. 1111) reguluje zasady i formy wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych, oraz sprawowania pieczy zastępczej.

Zadania administracji publicznej określa dział VI Ustawy, a w szczególności art. 176, który wylicza zadania własne gminy w przedmiotowym zakresie. Należą do nich:

Opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny.

- 1) Tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny.
- 2) Tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez:
  - a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa;
  - b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających;
  - c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci.
- 3) Finansowanie:
  - a) podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;
  - b) kosztów związanych z udzielaniem pomocy, o której mowa w art. 29 ust. 2, ponoszonych przez rodziny wspierające.
- 4) Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka,

placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym.

- 5) Sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3.
- 6) Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

Zgodnie z treścią art. 179 ustęp 1 w terminie do dnia 31 marca każdego roku Burmistrz składa radzie gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań.

Rada gminy, biorąc pod uwagę potrzeby, o których mowa w ust. 1, uchwała gminne programy wspierania rodziny.

## **II. SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE**

Na podstawie Zarządzenia Burmistrza Aleksandrowa Łódzkiego nr 50/2012 Ośrodek Pomocy Społecznej w Aleksandrowie Łódzkim wyznaczono jednostką organizacyjną gminy, która realizuje zadania w zakresie wspierania rodziny.

Pierwszy Program Wspierania Rodziny powstał na lata 2012 -2014, kolejny przyjęty został Uchwałą Rady Miejskiej w Aleksandrowie Łódzkim Nr VI 65/15 z dnia 26.03.2015 r. na lata 2015 – 2017.

Następnie Uchwałą Rady Miejskiej nr XLIX/459/17 z dnia 28.12.2017r. przyjęto Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2018-2020. Założenia Programu określającą jednocześnie jego główny cel. Jest nim stworzenie i wdrożenie spójnego systemu opieki nad dzieckiem i rodziną je wychowującą, jeśli ma ona trudności w wypełnianiu swoich funkcji.

Odbiorcami Programu są rodziny zamieszkałe na terenie Gminy Aleksandrów Łódzki, które borykają się z problemami opiekuńczo - wychowawczymi, niezaradnością życiową, są zagrożone ubóstwem, problemem uzależnień oraz dotknięte przemocą. Również rodziny, w których została odebrana, bądź ograniczona władza rodzicielska, poprzez umieszczenie dzieci w pieczy zastępczej. Adresatami programu jest także kadra instytucji i organizacji działających na rzecz dziecka i rodziny.

Podejmowane działania wynikają z przyjętych celów szczegółowych Programu:

1. Diagnozowanie i analiza środowisk.
2. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny.

3. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.
4. Wspieranie rodzin naturalnych w ich funkcjach opiekuńczych i wychowawczych oraz zapobieganie umieszczaniu dzieci w opiece zastępczej.
5. Dążenie do reintegracji rodzin.

Założenia Programu Wspierania Rodziny w ramach swoich kompetencji realizują samorządowe jednostki organizacyjne, właściwe organizacje pozarządowe i inne podmioty, w szczególności realizujące zadania na zlecenie Gminy Aleksandrów Łódzki, oraz osoby specjalizujące się w pracy z rodziną.

Na Ośrodku Pomocy Społecznej spoczywa koordynacja realizacji założeń Programu, który we współpracy z innymi podmiotami podejmował działania mające na celu pomoc rodzinom w wzmocnieniu lub odzyskiwaniu zdolności do właściwego wypełniania funkcji rodzicielskich oraz odpowiedniego pełnienia ról społecznych.

W roku 2019 podczas realizacji Programu współpracowały aleksandrowskie instytucje, organizacje i inne podmioty działające na terenie Powiatu zgierskiego:

**1. Podmioty publiczne w Aleksandrowie Łódzkim:**

- 1) Ośrodek Pomocy Społecznej im. Ireny Sendlerowej.
- 2) Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna.
- 3) Żłobki, przedszkola, szkoły podstawowe i gimnazjalne.
- 4) Młodzieżowy Dom Kultury.
- 5) Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji.
- 6) Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
- 7) Właściwe wydziały i stanowiska Urzędu Miejskiego w Aleksandrowie Łódzkim w tym lokalne media.
- 8) Przedsiębiorstwo Gospodarki Komunalnej i Mieszkaniowej.
- 9) Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej.
- 10) Miejska Biblioteka Publiczna.

**2. Podmioty niepubliczne o zasięgu lokalnym i ponadlokalnym:**

- 1) Przedszkola i szkoły niepubliczne.
- 2) Organizacje pozarządowe działające w zakresie profilaktyki i ochrony zdrowia.
- 3) Organizacje pozarządowe działające w zakresie pomocy społecznej i edukacji.
- 4) Kluby i organizacje sportowe.
- 5) Kościoły i związki wyznaniowe.

**3. Samorządowe służby i instytucje o zasięgu powiatowym i dalszym:**

- 1) Komenda Powiatowa Policji w Zgierzu.
- 2) Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Zgierzu.

- 3) Szkoły ponadgimnazjalne i specjalne.
- 4) Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej przy Sądzie Rejonowym w Zgierzu
- 5) Powiatowy Urząd Pracy w Zgierzu

**W realizację Programu wpisało się:**

1. Rozpoznanie środowiska lokalnego w formie diagnozowania potrzeb społecznych.
2. Zapewnienie pomocy materialnej i rzeczowej rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialno - bytowej, w tym objęcie dożywianiem wszystkich dzieci, które tego wymagały.
3. Organizowanie wypoczynku letniego dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych, wieloproblemowych, wielodzietnych.
4. Wspieranie rodzin zagrożonych kryzysem, przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez pomoc asystenta rodziny i pracownika socjalnego.
5. Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej.
6. Prowadzenie placówek wsparcia dziennego.
7. Wspieranie działań prowadzonych przez instytucje, organizacje społeczne i osoby fizyczne na rzecz pomocy dziecku i rodzinie.
8. Realizacja programów profilaktycznych.
9. Organizowanie szkoleń, prelekcji, konferencji z zakresu problematyki rodzinnej dla pracowników instytucji wspierających rodzinę.
10. Organizowanie porad i warsztatów umiejętności wychowawczych dla rodziców.
11. Poszerzanie dostępu do poradnictwa specjalistycznego, w tym zwiększanie bezpłatnych konsultacji psychologicznych, pedagogicznych, prawnych dla rodzin doświadczających trudności opiekuńczo-wychowawczych.
12. Współfinansowanie pobytu dziecka w pieczy zastępczej.
13. Informowanie o możliwości i dostępie w uzyskiwaniu pomocy dla rodziców przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.
14. Pozyskanie środków na zadanie związane z realizacją programu w formie dotacji celowych z budżetu państwa, dotacji na realizację rządowych programów wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej, środków unijnych.

W Gminnym Programie Wspierania Rodziny na lata 2018-2020 wspierająco wykorzystywane są, również inne programy dzięki, którym aktywizowane są zasoby i możliwości rodzin, dzięki czemu realizowane są działania profilaktyczne i wzmacniające potencjał rodzin:

1. Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii.

2. Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Program Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie.
3. Programy realizowane w ramach statutowych zadań OPS:
  - 1) Rządowy Program „Posiłek w szkole i w domu”.
  - 2) Program aktywizacji społeczno - zawodowej bezrobotnych podopiecznych Ośrodka - prace społecznie- użyteczne.

### III. WSPIERANIE RODZINY

#### 1. Praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych

W 2019 roku pracowało **5 asystentów rodziny** (4 etaty, dodatkowo 1 umowa zlecenie), których koszty zatrudnienia dofinansowane zostały z resortowego programu „Asystent rodziny”.

Na skutek złożonego wniosku Gmina uzyskała dofinansowanie w wysokości 74 468, 71 zł, co stanowiło 26 % ogólnego kosztu wynagrodzeń.

Asystenci rodziny zatrudnieni w Ośrodku Pomocy Społecznej w Aleksandrowie Łódzkim realizują zadania zgodne z Ustawą z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Przedmiotowe zadanie realizowane jest zgodnie z Uchwałą Rady Miejskiej nr XLIX/459/17 z dnia 28.12.2017 r. w sprawie: przyjęcia Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2018 - 2020.

Szczegółowe sprawozdanie z realizacji Programu zostanie przedstawione w odrębnym dokumencie.

W roku 2019 Asystenci rodziny narastająco współpracowali z **62 rodzinami**.

Zakończyli współpracę z **9 rodzinami**, w tym:

- z 6 rodzinami ze względu na osiągnięcie celów;
- z 1 rodziną z uwagi na zmianę miejsca zamieszkania;
- z 1 rodziną z uwagi na śmierć głowy rodziny;
- oraz 1 rodziną z uwagi na zaprzestanie współpracy ze strony rodziny.

#### Tabela nr 1

Rodziny objęte wsparciem i pomocą na podstawie Ustawy z 9 czerwca 2011 o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej

| Lp. | WYSZCZEGÓLNIENIE | OGÓŁEM |
|-----|------------------|--------|
|-----|------------------|--------|

|     |                                                                                                                        |             |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|
| 1.  | Liczba rodzin objętych opieką asystenta rodziny narastająco w roku 2019 r.                                             | 62          |    |
| 2.  | Liczba rodzin, z którymi asystent rodziny zakończył współpracę w 2019 r.                                               | 9           |    |
| 3.  | Liczba rodzin objętych opieką asystenta rodziny na dzień 31 XII 2019 r.                                                | 53          |    |
| 4.  | Liczba rodzin zobowiązanych przez Sąd do współpracy z asystentem rodziny                                               | 2           |    |
| 5.  | Liczba dzieci narastająco w ciągu 2019 r.                                                                              | 143         |    |
| 6.  | Liczba dzieci na dzień 31 XII 2019 r.                                                                                  | 125         |    |
| 7.  | Liczba dzieci realizująca obowiązek szkolny:                                                                           | szkoły      | 76 |
|     |                                                                                                                        | przedszkola | 31 |
| 8.  | Liczba rodzin objętych nadzorem kuratorskim ( z rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny)                           | 27          |    |
| 9.  | Liczba dzieci przebywająca w pieczy zastępczej (z rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny) na dzień 31 XII 2019 r. | 16          |    |
| 10. | Liczba dzieci, które w 2019 r. powróciły do rodziny naturalnej                                                         | 0           |    |
| 11. | Liczba dzieci z możliwością powrotu do rodziny naturalnej                                                              | 2           |    |
| 12. | Liczba rodzin objęta monitoringiem asystenta rodziny                                                                   | 7           |    |

Asystenci rodziny pełnią bardzo ważną rolę w systemie kompleksowego wspierania rodziny.

Elastyczny i nienormowany czas pracy asystenta służy dostosowaniu wizyt i działań do rytmu życia rodziny, oraz do realnych potrzeb rodziny wynikających między innymi z diagnozy asystenta rodziny.

Praca z rodzinami jest procesem długotrwałym, dającym bardzo trudno mierzalne efekty działania. Są jednak istotne w procesie kształtowania zachowań i postaw członków rodziny – począwszy od rodziców, dzieci, skończywszy nawet na dziadkach, jeśli jest to rodzina wielopokoleniowa.

Głównym celem pracy asystenta jest osiągnięcie przez rodzinę podstawowego poziomu stabilności życiowej i odpowiedzialności za własne życie, które umożliwią jej funkcjonowanie i wychowywanie dzieci.

Praca asystenta rodziny odbywa się głównie w miejscu zamieszkania rodzin lub innym miejscu

wskazanym przez rodziny.

Ważnym aspektem w pracy jest współdziałanie i współpraca z pracownikiem socjalnym w dążeniu do poprawy funkcjonowania rodziny. Rodziny z nawarstwionymi, wieloaspektowymi, sprzężonymi problemami, między innymi takimi, jak:

- niskie umiejętności opiekuńczo – wychowawcze;
- brak umiejętności prowadzenia gospodarstwa domowego;
- nieracjonalne gospodarowanie budżetem domowym;
- brak nawyków dbania o higienę osobistą oraz o przestrzeń wokół siebie;
- brak potrzeby rozwoju;
- uzależnienia od alkoholu i środków psychoaktywnych;
- bezrobocie, częste zmiany pracy;
- długotrwała choroba fizyczna lub psychiczna, niepełnosprawność;
- wyuczona bezradność;
- konflikty, przemoc.

Podstawą pracy asystenta rodziny jest nawiązanie odpowiedniej relacji oraz zdobycie zaufania przez członków rodziny. Asystenci nawiązując współpracę ze środowiskiem rodzinnym diagnozują mocne i słabe strony rodziny. Po diagnozie koncentrują się na pomocy w rozwiązywaniu najpilniejszych problemów socjalnych, następnie wspierali rodzinę w trudnościach życia codziennego.

W 2019 roku asystenci rodziny z tutejszego Ośrodka Pomocy Społecznej pracowali z rodzinami między innymi nad podniesieniem umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego. Starali się wypracowywać z podopiecznymi instruktaż prawidłowego sprzątania. Uczyli podziału obowiązków w rodzinie, opracowywali z rodziną rozkład stałych czynności utrzymujących porządek w mieszkaniu.

Prowadzili z nimi trening kulinarny, były to np.: zasady zdrowego żywienia, przygotowywanie prostych posiłków, tworzenie listy racjonalnych zakupów. Kształtowali odpowiednie wzorce w zakresie dbania o zdrowie poprzez edukację i trening w zakresie profilaktyki zdrowotnej oraz higieny, przedstawianie zasad pielęgnacji dzieci, zasad przestrzegania higieny u dzieci, poprzez reagowanie na zmianę stanu zdrowia dziecka.

Asystenci motywowali rodziców dzieci do regularnych wizyt u pediatry, diagnozowania małoletnich, w razie potrzeb wizyt u specjalistów. Efektem tej pracy jest to, że w dziewięciu rodzinach rodzice zrozumieli jak ważna jest diagnoza sytuacji zdrowotnej, dzięki czemu dzieci zostały odpowiednio wcześniej zdiagnozowane.. Rodzice podjęli stosowne terapie oraz zaczęli regularnie uczęszczać z dziećmi do poradni specjalistycznych m.in. do poradni: neurologicznej,

chirurgicznej, okulistycznej, foniatrycznej, alergologicznej. Asystenci rodziny dużo uwagi poświęcali na pedagogizację rodziców dotyczącą prawidłowego wychowania i opieki nad dziećmi. m.in.: przekazywali informacje na temat prawidłowych postaw rodzicielskich, sposobów komunikowania się, metod wychowawczych, uświadamiali rodziców odnośnie ich roli prawidłowych postawa w stosunku do dzieci, pokazywali korzyści z tworzenia pozytywnych wzorców.

Dostarczali informacji dotyczących sposobów i wskazywali miejsca spędzania czasu wolnego z dziećmi poza domem. Motywowali rodziców, aby rozwijali pasje swoich dzieci oraz modelowali zachowania rodziców względem dzieci. W czasie kontaktów z rodziną pokazywali, jak spokojnie rozmawiać z dziećmi, jak wydawać polecenia i je egzekwować, jak pomagać dzieciom w odrabianiu lekcji. Zachęcali do okazywania dzieciom miłości, przytulania, chwaleń dzieci, nagradzania. Motywowali rodziców do dbałości o edukację i rozwój dziecka, aktywnego uczestnictwa w życiu szkolnym dziecka, kontrolowania osiągnięć szkolnych dzieci, pokazywania korzyści z uczęszczania dziecka do szkoły. Towarzyszyli w kontaktach z pracownikami szkoły. Zachęcali rodziców do zapisywania dzieci na zajęcia pozalekcyjne, na kolonie i półkolonie. W razie niepokojących objawów w zachowaniu dziecka motywowali rodziców do zdiagnozowania poziomu rozwoju, potrzeb i możliwości oraz zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych dzieci i młodzieży w poradni psychologiczno - pedagogicznej lub innych poradniach specjalistycznych.

Efektem tych działań jest to, że w kilku rodzinach wzrosła samoświadomość rodziców i ich dzieci zostały zdiagnozowane. W czterech przypadkach został zdiagnozowany zespół Aspergera. Rodziny uczestniczą w terapii pedagogicznej, logopedycznej czy sensorycznej w poradni psychologiczno – pedagogicznej. W siedemnastu rodzinach rodzice zaczęli się angażować w życie szkolne dzieci, uczestniczą w zebraniach szkolnych, imprezach okolicznościowych organizowanych w szkołach, starają się odpowiednio przygotowywać swoje dzieci do zajęć szkolnych. Są bardziej otwarci na środowisko szkolne i rówieśnicze dzieci, chcą żeby małoletni uczestniczyli w wycieczkach, wyjściach do kina czy teatru. Sami motywują swoje dzieci do brania udziału w zajęciach świetlicy szkolnej i środowiskowej.

Działania pedagogiczne asystentów rodziny skierowane do całej rodziny obejmowały, m.in. rozmowy dotyczące preferowanej przez członków rodziny przyszłości, ich celów, zasobów i działań prowadzących do ich realizacji, tworzenie z członkami rodziny planów pracy i wspieranie w ich realizacji. Asystenci towarzyszyli rodzinom w ustaleniu zasad wspólnego życia rodzinnego, korzystania z przestrzeni i przedmiotów należących do rodziny i ich respektowania. Zachęcali do funkcjonalnego przemeblowania mieszkania, posprzątania go i systematycznego utrzymywania porządku. Wspierali osoby uzależnione od alkoholu w utrzymaniu trzeźwego stylu życia oraz prowadzili profilaktykę uzależnień.

W roku 2019 asystenci rodziny w związku z programem 500 + mnóstwo uwagi poświęcali na pracę z rodzinami w zakresie racjonalnego gospodarowania środkami finansowymi poprzez określanie stopnia ważności potrzeb, analizę dochodów i wydatków, motywowali do oszczędzania. Uświadamiali podopiecznym jakie niebezpieczeństwa wiążą się z braniem kredytów, zakupów na karty itp. Dzięki takim działaniom i w tym obszarze można zauważyć pozytywne zmiany u rodzin, ok. 30% rodzin współpracujących z asystentami rodziny zakupiło dzieciom meble, nową odzież, pomoce naukowe, zabawki, przeznaczają zasoby finansowe na realizowanie pasji swoich pociech. Rodziny zaczęły spłacać swoje zadłużenia, przeznaczać pieniądze na remont wyposażenie mieszkań i zakup mebli.

Asystenci rodziny udzielali pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej (informowanie o sposobach poszukiwaniu pracy, kierowanie do PUP, nauka pisania CV).

Motywowali do podnoszenia kwalifikacji zawodowych. Osiem osób z rodzin współpracujących z asystentami rodziny podjęło zatrudnienie lub bierze udział w pracach społecznie – użytecznych.

Asystenci rodziny towarzyszyli członkom rodziny w urzędach, ośrodkach zdrowia i innych instytucjach, modelując i trenując umiejętności społeczne służące realizacji różnych spraw. Starali się, żeby rodziny wdrożyły się do systematyczności w realizowaniu spraw związanych ze swoją rodziną i przejęły postawę aktywną. Tutaj również można zaobserwować dużą zmianę, ok. 40 % rodzin samodzielnie i terminowo wypełnia obowiązki administracyjne. Asystenci rodziny pomagali klientom w polepszeniu ich sytuacji mieszkaniowych, uczyli jak pisać podanie o uzyskanie lub zmianę lokalu, motywowali do pozyskania dodatku mieszkaniowego, energetycznego. Doradzali rodzinom, aby składały podania m.in. o rozłożenie zadłużenia na raty, przedłużenie umowy najmu, uzyskanie meldunek itp. Asystenci rodziny pomagali w przygotowaniu i kompletowaniu pism, podań i wniosków urzędowych różnego typu m.in. pozwu o alimenty, ustalenie ojcostwa, ubezwłasnowolnienie, złożenie odpowiedniej dokumentacji na komisje lekarskie, rentę socjalną, itp. Ponadto organizowali wsparcie materialne w postaci rzeczowej (meble, odzież, środki pielęgnacyjne).

Nawiązywali kontakty z fundacjami.

Asystenci rodziny prowadzili również działania pośrednie, polegające na łączności z innymi pracownikami służb społecznych, czyli doraźnych kontaktach służących wymianie informacji w sprawach dotyczących rodziny lub na wsparciu w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu dzieci wymagających czynności zaradczych oraz interwencyjnych. Regularnie konsultowali się z kuratorami sądowymi, pedagogami szkolnymi, wychowawcami z świetlicy środowiskowej prowadzonej przez Stowarzyszenie Profilaktyki i Resocjalizacji AD REM funkcjonującej przy ul.

Machulskiego, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Policją, służbą zdrowia, Powiatowym Urzędem Pracy.

Asystenci rodziny współpracowali również ze streetworkerami, którzy realizowali swoje zadania w ramach projektu „Podaruj nadzieję – wsparcie i rozwój” dofinansowanego z Funduszy Europejskich w ramach RPO WŁ 2014 - 2020.

Angażowali się w wydarzenia organizowane na terenie gminy Aleksandrów Łódzki, wspomagali lokalne działania środowiskowe np.: „Gwiazdka 2019”, „Bieg z Mikołajem”.

W pracy asystenta rodziny zdarzają się również trudne sytuacje, że pomimo wszelkich starań i działań na rzecz rodziny oraz pracy wielu służb dzieci są umieszczane w pieczy instytucjonalnej.

W 2019 roku w jednej rodzinie doszło do odebrania dzieci. Z uwagi na nieodpowiednie warunki do rozwoju fizycznego, emocjonalnego i intelektualnego dzieci. Rodzice nie podejmowali współpracy z asystentem rodziny i pracownikiem socjalnym. Pojawiło się zagrożenie dla zdrowia i życia dzieci. W ramach swoich obowiązków asystenci rodziny biorą udział w zespołach do spraw oceny sytuacji dziecka przebywającego w pieczy instytucjonalnej organizowanych w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Zgierzu.

Asystenci rodziny pomimo umieszczenia dzieci w pieczy instytucjonalnej dalszym ciągu pracowali (i pracują) z rodzinami biologicznym dzieci nad ich powrotem do środowiska rodzinnego.

Praca asystentów rodziny z rodzinami wieloproblemowymi wymaga od nich szerokiej wiedzy i wielu umiejętności niezbędnych do realizacji zadań oraz profesjonalizmu w realizacji Gminnego Programu Wzmacniania Rodziny w trudnych okolicznościach życiowych. W związku z tym asystenci podnoszą swoje kwalifikacje uczestnicząc w szkoleniach po to, aby ich praca przynosiła jeszcze większe i długoterminowe efekty.

#### **Tabela nr 2**

Koszty dotyczące wspierania rodziny. Zatrudnienia asystentów rodziny w podziale na źródła finansowania: środki własne i zewnętrzne.

| Klasyfikacja budżetowa |          |                       | Wykonanie     |                                      |
|------------------------|----------|-----------------------|---------------|--------------------------------------|
| Rozdział               | Paragraf | Opis                  | Środki własne | Dotacja celowa/środki Funduszu Pracy |
|                        | 3020     | Środki związane z BHP | 1126, 90      | 0,00                                 |
| 85504                  | 4010     | Wynagrodzenia osobowe | 121 214, 15   | 66 836, 71                           |

|               |                                      |                   |                   |
|---------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| 4040          | Dodatkowe<br>wynagrodzenie<br>roczne | 10518,27          | 0,00              |
| 4110          | Składki ZUS                          | 40 271,94         | 0,00              |
| 4120          | Fundusz Pracy                        | 4 047,31          | 0,00              |
| 4170          | Umowy zlecenia                       | 29 568,00         | 7 632,00          |
| 4440          | ZFŚS                                 | 4 800,00          | 0,00              |
| <b>RAZEM:</b> |                                      | <b>211 546,57</b> | <b>74 468, 71</b> |

## 2. Rodziny wspierające

Zgodnie z Ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej art. 29., w celu wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych rodzina może zostać objęta pomocą rodziny wspierającej. Rodzina wspierająca, przy współpracy asystenta rodziny, pomaga rodzinie przeżywającej trudności m.in. w opiece i wychowaniu dziecka, prowadzeniu gospodarstwa domowego, kształtowaniu i wypełnianiu podstawowych ról społecznych. Zadaniem Ośrodka Pomocy Społecznej jest organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających. W 2019 roku nie została podpisana żadna umowa z rodziną wspierającą, z uwagi na brak odpowiednich kandydatów.

## 3. Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

Monitoring sytuacji dzieci w rodzinach objętych pomocą Ośrodka Pomocy Społecznej jest prowadzony na bieżąco. Zadanie to jest realizowane zarówno przez asystentów rodziny, jak i wszystkich pracowników socjalnych naszego Ośrodka. W związku z tym prowadzimy też bardzo szeroką współpracę ze szkołami, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie oraz innymi instytucjami zajmującymi się sprawami rodziny. W przypadku stwierdzenia zagrożenia lub bardzo niepokojącej sytuacji w rodzinie – natychmiast o takiej okoliczności informujemy Sąd Rodzinny w Zgierzu.

#### IV. PLACÓWKI WSPARCIA DZIENNEGO

W 2019 roku Świetlice Środowiskową przy ul. Machulskiego 1 z elementami socjoterapii prowadziło **Stowarzyszenie Profilaktyki i Resocjalizacji AD REM** z siedzibą ul. Praussa 2 w Łodzi, które utworzyło „KLUB NOTA BENE”. Oferowane zajęcia w klubie skierowane były na rozwój zainteresowań, kompetencji osobowych oraz umiejętności społecznych. Uczestnicy uczyli się realizować i wyrażać siebie, rozwijali swoje zdolności i predyspozycje. Oferta była skierowana do młodzieży z terenu gminy Aleksandrów Łódzki w wieku 7 - 18 lat. Świetlica środowiskowa „Klub NOTA BENE” działała w okresie 9 miesięcy, przez 6 dni w tygodniu, po 5h dziennie oraz podczas półkolonii letnich i wyjazdów survivalowo-wspinaczkowych głównie w okresie wakacji. W tym czasie uczestnicy klubu otrzymywali wszechstronne wsparcie oferowane przez specjalistów, mogli się rozwijać, zjeść posiłek.

**Świetlica Środowiskowa liczyła 25 uczestników, zakładane cele "KLUBU NOTA BENE" zostały osiągnięte:**

##### 1.Cel główny:

Zmniejszył się problem wykluczenia społecznego wśród dzieci i młodzieży w wieku 7-18 lat z Aleksandrowa Łódzkiego w okresie od lutego do grudnia 2019r w skutek działań prowadzonych w placówce wsparcia dziennego KLUB NOTA BENE.

##### 2. Cele szczegółowe:

- 1) Zwiększyła się opieka i dożywianie dzieci i młodzieży objętych działaniami placówki NOTA BENE
- 2) Wzrosły umiejętności intrapersonalne (poczucia własnej wartości, samoświadomości, komunikacji, radzenia sobie ze stresem).
- 3) Wzrosły umiejętności społeczne (rozumienia reguł społecznych, komunikacji z otoczeniem, odpowiedzialności za własne działania, angażowania innych do swoich działań).
- 4) Podopieczni poznali ciekawe formy spędzania czasu wolnego jako alternatywę dla destrukcyjnych odpowiedników.
- 5) Zwiększyły się wiedza i praktyczne umiejętności w zakresie różnorodnych, konstruktywnych form spędzania czasu wolnego.
- 6) Zwiększyła się aktywność społeczna i zawodowa (potrzeby kształcenia, samorozwoju, podejmowania różnych ról społecznych).
- 7) Zwiększyła się skuteczność oddziaływań wychowawczych części rodziców dzieci objętych działaniami placówki NOTA BENE.
- 8) Zwiększyła się aktywność mieszkańców społeczności lokalnej do działań placówki NOTA BENE.

- 9) Zmniejszyło się wzajemne stereotypowe postrzeganie młodzieży i mieszkańców społeczności lokalnej.

Sprawozdanie finansowo – merytoryczne z działalności świetlicy środowiskowej zostanie przedstawione przez Stowarzyszenie Profilaktyki i Resocjalizacji AD – REM.

Stowarzyszenie Profilaktyki i Resocjalizacji AD REM między innymi w partnerstwie z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Aleksandrowie Łódzkim realizuje projekt pod nazwą „Podaruj nadzieję - wsparcie i rozwój” dofinansowany z Funduszy Europejskich w ramach RPO WŁ 2014 - 2020. Projekt zakłada objęcie kompleksowym wsparciem rodzin z dziećmi w wieku 11 – 16 lat znajdujących się z różnych powodów w kryzysowych sytuacjach życiowych. Proponowane w ramach projektu zajęcia obejmują: zajęcia terapeutyczno - edukacyjne, kulinarne, survivalowe, sportowe, komputerowe, artystyczne, historyczno – kulturowe, pomoc psychologiczną, logopedyczną, pedagogiczną, biofeedback, streetworking.

Wsparcie rodziców/opiekunów obejmuje udział w sesjach indywidualnych i w cyklach szkoleniowych podnoszących umiejętności wychowawcze w ramach programów: Trening Relacji Opiekuńczych (TROp), Program Wzmacniania Rodziny (PWR).

W ramach projektu realizowane są ważne działania w ramach streetworkingu.

Streetworking jest nową formą pracy z młodzieżą z terenu Gminy Aleksandrów Łódzki, która nie chce uczęszczać do placówek wsparcia dziennego.

Streetworkerzy pracują w środowisku dzieci i młodzieży dryfującej w kierunku patologii życiowej. Prowadzą mediacje społeczne w grupie rówieśniczej (pomoc w rozwiązywaniu problemów szkolnych, zdrowotnych, domowych). Uczą przestrzegania norm społecznych i funkcjonowania w społeczeństwie. Realizują wraz z młodzieżą projekty społeczne (wychwytyują talenty, wzmacniają je i pobudzają do realizacji różnorodnych działań).

## **V. FINANSOWANIE PIECZY ZASTĘPCZEJ**

Zgodnie z art.191 ust.9 i 10 **Ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej**, w przypadku umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej albo rodzinnym domu dziecka gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej ponosi odpowiednio wydatki, o których mowa w ust. 1 pkt 1, w wysokości:

- 10% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka - w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej;

- 30% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka - w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej;
- 50% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka - w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

Ośrodek w roku sprawozdawczym partycypował w kosztach pobytu **40 małoletnich dzieci (\*37)** w pieczy zastępczej, w tym **4 nowych (\*3)**.

W placówkach opiekuńczo-wychowawczych przebywało **9** dzieci, a **31** w rodzinach zastępczych.

W 2019 roku w większości przypadków partycypowanie gminy w kosztach pobytu dzieci w pieczy zastępczej wynosiło 50% na skutek pobytu powyżej dwóch lat.

**Łączna kwota, którą Ośrodek Pomocy Społecznej poniósł na dofinansowanie do pobytu dzieci w pieczy zastępczej w roku 2019 wyniosła 401 357,49 zł. (\* 348 846,73 zł.)**

### **Tabela nr 3**

Analiza porównawcza kosztów pobytu dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej finansowany z budżetu Gminy w latach 2015 – 2019

| Rok         | Liczba dzieci | Roczny koszt          |
|-------------|---------------|-----------------------|
| 2015        | 27            | 314 831,90 zł.        |
| 2016        | 40            | 323 344,05 zł.        |
| 2017        | 45            | 331 591,59 zł.        |
| 2018        | 37            | 348 846,73 zł.        |
| <b>2019</b> | <b>40</b>     | <b>401 357,49 zł.</b> |

W 2019 roku 1 dziecko opuściło pieczę zastępczą i się usamodzieliło.

Warto zwrócić uwagę na stosunkowo wysoki miesięczny koszt pobytu dziecka w różnych formach pieczy zastępczej. Średni miesięczny koszt kształtuje się następująco:

- rodzina spokrewniona – **694,00 zł/m-cznie (\*694,00 zł.)**
- rodzina zawodowa – **2896,01 zł/ m-cznie (\*2632,74 zł.)**
- rodzinny dom dziecka – **2595,14 zł/ m-cznie (\*2500,00 zł.)**
- placówka opiekuńczo-wychowawcza **3707,89 zł. – 5093,64 zł/m-cznie. (\*3474,97 zł. – 4806,32 zł.)**

**Tabela nr 4**

Dzieci w pieczy zastępczej

| L.p. | Tytuł                                                            | Dane liczbowe |
|------|------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1    | Dzieci w wieku 0 – 7                                             | 9             |
| 2    | Dzieci w wieku 8 – 14                                            | 15            |
| 3    | Dzieci w wieku 15 – 18                                           | 13            |
| 4    | Osoby powyżej 18 roku życia, które pozostały w pieczy zastępczej | 2             |
| 5    | Liczba dzieci które opuściły pieczę w 2019 roku                  | 1             |

W 2019 roku w pieczy zastępczej przebywało łącznie 40 dzieci.

Warto nadmienić, że istotnym uzupełnieniem wydatków na realizację Programu stanowią środki z rozdziału 85214 – pomoc społeczna, przeznaczone na wypłatę zasiłków celowych i celowych specjalnych dla aleksandrowskich rodzin wychowujących dzieci.

#### **VI. PODNOSZENIE KWALFIKACJI PRZEZ ASYSTENTÓW RODZINY I PRACOWNIKÓW SOCJALNYCH ZAANGAŻOWANYCH W REALIZACJE PROGRAMU.**

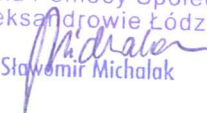
W 2019 roku pracownicy Ośrodka i Asystenci rodziny uczestniczyli w następujących szkoleniach oraz konferencjach przygotowujących do świadczenia pracy na wyższym poziomie:

1. „Szkolenie przygotowujące do kontroli realizowanych przez Urzędy Wojewódzkie. Asystent Rodziny – prawa, obowiązki, dokumentacja, kierownik Asystenta Rodziny – czego wymagać, co dawać, jak dokumentować.
2. „Rola Asystenta Rodziny i jego zadania w świetle nowelizacji ustawy o wpieraniu i systemie pieczy zastępczej”.
3. „Samouszkodzania i zachowania autoagresywne u młodzieży”.
4. Konferencja naukowa: „Zachowania autodestrukcyjne w obszarze nienazwanych emocji”.
5. Konferencja „Zmiana ustawy o pomocy państwa w wychowaniu dzieci”.
6. Konferencja: „Przeciwdziałanie uzależnieniom na poziomie lokalnym, perspektywa współpracy – zadania, efekty”.
7. Konferencja szkoleniowa: „Ogólnopolski zlot Asystentów Rodziny: Psychopedagogiczne aspekty pracy asystenta rodziny”.
8. „Karta Dużej Rodziny w praktyce – aktualności 2019”.
9. „Łódzka konferencja o rodzinie”.
10. Kurs II stopnia „Studium przeciwdziałania przemocy w rodzinie”.
11. Konferencja: „Jak uczyć o różnorodności rodzinnej – perspektywa interdyscyplinarna”.

12. „Asystent rodziny w środowisku osoby niepełnosprawnej”.
13. Konferencja regionalna: ”Wykluczenie społeczne a jakość życia i dobrostan dzieci i młodzieży z województwa łódzkiego”.
14. „Zawodowe rodziny zastępcze i rodzinne domy dziecka w województwie łódzkim”.

## VII. WNIOSKI KOŃCOWE I POTRZEBY ZWIĄZANE Z REALIZACJĄ ZADAŃ W ROKU 2019

1. Zgodnie z art.176 ustęp 6, sprawozdanie rzeczowo-finansowe z wykonania przez Gminę zadań z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej, zostało terminowo złożone do wojewody Łódzkiego (zarówno w wersji papierowej jak i informatycznej).
2. Doskonalenie metod pracy z rodziną, realizowanie różnych form pomocy rodzinie mające na celu pozostanie dzieci w ich środowisku rodzinnym.
3. Realizacja projektu „Podaruj nadzieję – wsparcie i rozwój”. Zatrudnienie streetworkerów.
4. Podnoszenie kwalifikacji przez specjalistów realizujących Gminny Program Wspierania Rodziny.
5. Podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających niekorzystnym zjawiskom społecznym(profilaktyka).
6. Zacieśnienie współpracy pomiędzy instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz dziecka i rodziny (szkoły, przedszkola, Komisariat Policji, Sąd, organizacje pozarządowe).
7. Zabezpieczenie środków finansowych na pokrycie wydatków związanych z zatrudnieniem asystentów rodziny w kwocie: 327 373,00 zł.
8. Zabezpieczenie środków finansowych na pokrycie wydatków związanych z opieką i wychowaniem dziecka umieszczonego w rodzinie zastępczej i placówce opiekuńczo – wychowawczej w kwocie: 431 000,00 zł.

DYREKTOR  
Ośrodka Pomocy Społecznej  
w Aleksandrowie Łódzkim  
  
Sławomir Michałak

Ośrodek Pomocy Społecznej  
im. Ireny Sendlerowej  
w Aleksandrowie Łódzkim  
ul. Piotrkowska 4/6, 95-070 Aleksandrów Łódzki  
tel.: 42 712 16 11, e-mail: ops@opsal.pl